

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

**Выполнение работ по рабочей профессии 19205  
Тракторист-машинист сельскохозяйственного  
производства**

**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Учебный план 35.02.05\_2025\_A25.plx  
35.02.05 АГРОНОМИЯ

Квалификация **Агроном**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия 142

самостоятельная работа 0

часов на контроль 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>( <u>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</u> ) | 3 (2.1) |    | 4 (2.2) |    | Итого |     |
|-------------------------------------------------------------|---------|----|---------|----|-------|-----|
| Недель                                                      | 10      |    | 19 3/6  |    |       |     |
| Вид занятий                                                 | УП      | РП | УП      | РП | УП    | РП  |
| Лекции                                                      | 38      | 38 | 32      | 32 | 70    | 70  |
| Практические                                                | 36      | 36 | 36      | 36 | 72    | 72  |
| Итого ауд.                                                  | 74      | 74 | 68      | 68 | 142   | 142 |
| Контактная работа                                           | 74      | 74 | 68      | 68 | 142   | 142 |
| Часы на контроль                                            |         |    | 2       | 2  | 2     | 2   |
| Итого                                                       | 74      | 74 | 70      | 70 | 144   | 144 |

Программу составил(и):

*Преподаватель , Атамасов Виктор Сергеевич*

Рабочая программа дисциплины

**Выполнение работ по рабочей профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 АГРОНОМИЯ (приказ Минобрнауки России от 13.07.2021 г. № 444)

составлена на основании учебного плана:

35.02.05 АГРОНОМИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 27.02.2025 протокол № 3.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от 06.05.2025 протокол № 10

Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры  
**цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                                  | <i>Цели:</i> Формирование систематизированных знаний и умений по рабочей профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.2                                  | <i>Задачи:</i> - выполнение простейшей работы по слесарной обработке металлов;<br>- приобретение умения и навыков по разборке, сборке, простейшей регулировке основных сборочных единиц и технической эксплуатации тракторов (колесного или гусеничного).<br>- выполнение технологических регулировок машин и подготовки их к работе: навешивать (прицеплять) агрегаты на трактор, устанавливать маркеры и следоуказатели, устанавливать машины и орудия на хранение в соответствии с ГОСТом, проводить техническое обслуживание:<br>- изучение правил дорожного движения, путем проведения индивидуального обучения управлению тракторами и сельскохозяйственными машинами |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП |                                                                                                       |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП:                  | МДК.05                                                                                                |
| 2.1                                 | Требования к предварительной подготовке обучающегося:                                                 |
| 2.1.1                               | Производственная практика (по профилю специальности)                                                  |
| 2.2                                 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                         |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                  |   |
|                                                                                                                                                                            | : |
| - область профессиональной деятельности;<br>- объекты профессиональной деятельности.                                                                                       |   |
| ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                  |   |
|                                                                                                                                                                            | : |
| ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                  |   |
|                                                                                                                                                                            | : |
| ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                  |   |
|                                                                                                                                                                            | : |
| - решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий. |   |
| ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                  |   |
|                                                                                                                                                                            | : |
| ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                  |   |
|                                                                                                                                                                            | : |
| ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                  |   |
|                                                                                                                                                                            | : |
| - знаниями своей будущей профессии с другими профессиями и специальностями, может аргументировано обосновать свой профессиональный выбор.                                  |   |
| ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                  |   |
|                                                                                                                                                                            | : |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>                                                                                                                                                                                                        |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>                                                                                                                                              |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| - поисковые информационные системы;<br>- алгоритм поиска информации.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>                                                                                                                                              |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>                                                                                                                                              |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>                                                                                                                                              |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| - осуществлять поиск необходимой информации;<br>- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;<br>- использовать информацию для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                                                                                 |
| <b>ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>                                                                                                                                              |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>                                                                                                                                              |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>                                                                                                                                              |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| - знаниями о современных информационных технологиях в профессиональной деятельности;<br>- быстрым и эффективным поиском и отбором информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                                                                 |
| <b>ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>                                                                                                                                              |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>                                                                                                                                              |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>                                                                      |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| - задачи профессионального и личностного развития;<br>- понятия самообразования и саморазвития;<br>- цели, задачи и систему повышения квалификации;<br>- значение предпринимательства и процесс организации собственного дела;<br>- основные понятия в финансовой сфере и принципы функционирования финансовой системы. |
| <b>ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>                                                                      |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>                                                                      |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>                                                                                                                                                                                                              |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи профессионального и личностного развития;</li> <li>- заниматься самообразованием;</li> <li>- осознанно планировать повышение квалификации;</li> <li>- отбирать бизнес-идею и открывать собственное дело в профессиональной деятельности;</li> <li>- находить и использовать информацию финансового характера, своевременно анализировать и адаптировать в решении профессиональных задач.</li> </ul> |
| <b>ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>                                                                                                                                                                                                              |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>                                                                                                                                                                                                              |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>                                                                                                                                                                                                              |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации в соответствии с основными тенденциями развития современной науки и современного производства;</li> <li>- приемами определения источников финансирования и перспектив развития бизнеса в профессиональной деятельности.</li> </ul>                                  |
| <b>ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>                                                                                                                                                                                                              |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>                                                                                                                                                                                                              |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и признаки коллектива и команды;</li> <li>- деловое общение;</li> <li>- процессы межличностного взаимодействия в коллективе и команде;</li> <li>- этапы командной работы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| - организацией работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>                                                                                                                                                                                                                      |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>                                                                                                                               |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>- особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.                                                                                                 |
| <b>ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>                                                                                                                               |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>                                                                                                                               |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>                                                                                                                               |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>                                                                                                                               |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>                                                                                                                               |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>                                                                                                                               |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>                                                                                                                               |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>                                                                                                                               |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>                                                                                                                               |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b> |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| - гражданско-патриотическую позицию;<br>- общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде;<br>- стандарты антикоррупционного поведения.                                                                                                                                      |
| <b>ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b> |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b> |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b> |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b> |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b> |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b> |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| - гражданско-патриотической позицией, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.                                                                                                                    |
| <b>ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b> |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b> |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>                                                                                             |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>                                                                                             |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>                                                                                             |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>                                                                                             |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| - организовывать и проводить мероприятия по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению;<br>- действовать в чрезвычайных ситуациях;<br>- оказывать первую медицинскую помощь.                                                                                                                   |
| <b>ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>                                                                                             |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>                                                                                             |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>                                                                                             |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| - приемами сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                                                                                                                                                                        |
| <b>ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>                                                                                             |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>                                                                                             |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b>                                                                                               |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| - научно-практические основы физической культуры;<br>- основы здорового образа жизни.                                                                                                                                                                                                              |



|                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b> |
| :                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b> |
| :                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b> |
| :                                                                                                                                                                                                    |
| - самостоятельно выбирать и применять способы и средства для поддержания здоровья и работоспособности в социальной и профессиональной деятельности.                                                  |
| <b>ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b> |
| :                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b> |
| :                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b> |
| :                                                                                                                                                                                                    |
| - методами физического воспитания;                                                                                                                                                                   |
| - средствами укрепления здоровья и способами поддержания хорошей физической формы для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.                                            |
| <b>ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b> |
| :                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b> |
| :                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>                                                                                                   |
| :                                                                                                                                                                                                    |
| - профессиональную документацию на государственном и иностранном языках.                                                                                                                             |
| <b>ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>                                                                                                   |
| :                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>                                                                                                   |
| :                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>                                                                                                   |
| :                                                                                                                                                                                                    |
| - применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;                                                                                                        |
| - использовать в профессиональной деятельности документацию на государственном и иностранном языках.                                                                                                 |
| <b>ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>                                                                                                   |
| :                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>                                                                                                   |
| :                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>                                                                                                   |
| :                                                                                                                                                                                                    |
| - профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                            |
| <b>ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>                                                                                                   |
| :                                                                                                                                                                                                    |

[illegible]

|                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| :                                                                                                                                                                                                     |
| - быстрым и эффективным поиском и отбором информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                                       |
| <b>ПК 5.2.: Составлять машинно-тракторные агрегаты, выполнять технологические регулировки рабочих органов сельскохозяйственных машин</b>                                                              |
| :                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ПК 5.2.: Составлять машинно-тракторные агрегаты, выполнять технологические регулировки рабочих органов сельскохозяйственных машин</b>                                                              |
| :                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ПК 5.3.: Выполнять работы с соблюдением требований безопасности труда, правил пожарной безопасности, охраны окружающей среды, оказывать доврачебную помощь пострадавшим при несчастных случаях</b> |
| :                                                                                                                                                                                                     |
| - цели, задачи и систему повышения квалификации;                                                                                                                                                      |
| <b>ПК 5.3.: Выполнять работы с соблюдением требований безопасности труда, правил пожарной безопасности, охраны окружающей среды, оказывать доврачебную помощь пострадавшим при несчастных случаях</b> |
| :                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ПК 5.3.: Выполнять работы с соблюдением требований безопасности труда, правил пожарной безопасности, охраны окружающей среды, оказывать доврачебную помощь пострадавшим при несчастных случаях</b> |
| :                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ПК 5.3.: Выполнять работы с соблюдением требований безопасности труда, правил пожарной безопасности, охраны окружающей среды, оказывать доврачебную помощь пострадавшим при несчастных случаях</b> |
| :                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ПК 5.3.: Выполнять работы с соблюдением требований безопасности труда, правил пожарной безопасности, охраны окружающей среды, оказывать доврачебную помощь пострадавшим при несчастных случаях</b> |
| :                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ПК 5.3.: Выполнять работы с соблюдением требований безопасности труда, правил пожарной безопасности, охраны окружающей среды, оказывать доврачебную помощь пострадавшим при несчастных случаях</b> |
| :                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ПК 5.3.: Выполнять работы с соблюдением требований безопасности труда, правил пожарной безопасности, охраны окружающей среды, оказывать доврачебную помощь пострадавшим при несчастных случаях</b> |
| :                                                                                                                                                                                                     |
| - приемами определения источников финансирования и перспектив развития бизнеса в профессиональной деятельности.                                                                                       |
| <b>ПК 5.3.: Выполнять работы с соблюдением требований безопасности труда, правил пожарной безопасности, охраны окружающей среды, оказывать доврачебную помощь пострадавшим при несчастных случаях</b> |
| :                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ПК 5.3.: Выполнять работы с соблюдением требований безопасности труда, правил пожарной безопасности, охраны окружающей среды, оказывать доврачебную помощь пострадавшим при несчастных случаях</b> |
| :                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ПК 5.4.: Управлять тракторами категории В, С в соответствии законодательства в сфере дорожного движения</b>                                                                                        |
| :                                                                                                                                                                                                     |
| - основные понятия и признаки коллектива и команды;                                                                                                                                                   |
| <b>ПК 5.4.: Управлять тракторами категории В, С в соответствии законодательства в сфере дорожного движения</b>                                                                                        |
| :                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ПК 5.4.: Управлять тракторами категории В, С в соответствии законодательства в сфере дорожного движения</b>                                                                                        |
| :                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ПК 5.4.: Управлять тракторами категории В, С в соответствии законодательства в сфере дорожного движения</b>                                                                                        |
| :                                                                                                                                                                                                     |
| - использовать информацию для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                                                                                            |
| <b>ПК 5.4.: Управлять тракторами категории В, С в соответствии законодательства в сфере дорожного движения</b>                                                                                        |
| :                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ПК 5.4.: Управлять тракторами категории В, С в соответствии законодательства в сфере дорожного движения</b>                                                                                        |
| :                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК 5.4.: Управлять тракторами категории В, С в соответствии законодательства в сфере дорожного движения</b>        |
| :                                                                                                                     |
| <b>ПК 5.4.: Управлять тракторами категории В, С в соответствии законодательства в сфере дорожного движения</b>        |
| :                                                                                                                     |
| <b>ПК 5.4.: Управлять тракторами категории В, С в соответствии законодательства в сфере дорожного движения</b>        |
| :                                                                                                                     |
| <b>ПК 5.5.: Выполнять работы на машинно-тракторных агрегатах на базе тракторов двух марок (гусеничном и колесном)</b> |
| :                                                                                                                     |
| - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;           |
| <b>ПК 5.5.: Выполнять работы на машинно-тракторных агрегатах на базе тракторов двух марок (гусеничном и колесном)</b> |
| :                                                                                                                     |
| <b>ПК 5.5.: Выполнять работы на машинно-тракторных агрегатах на базе тракторов двух марок (гусеничном и колесном)</b> |
| :                                                                                                                     |
| <b>ПК 5.5.: Выполнять работы на машинно-тракторных агрегатах на базе тракторов двух марок (гусеничном и колесном)</b> |
| :                                                                                                                     |
| <b>ПК 5.5.: Выполнять работы на машинно-тракторных агрегатах на базе тракторов двух марок (гусеничном и колесном)</b> |
| :                                                                                                                     |
| <b>ПК 5.5.: Выполнять работы на машинно-тракторных агрегатах на базе тракторов двух марок (гусеничном и колесном)</b> |
| :                                                                                                                     |
| <b>ПК 5.5.: Выполнять работы на машинно-тракторных агрегатах на базе тракторов двух марок (гусеничном и колесном)</b> |
| :                                                                                                                     |
| <b>ПК 5.5.: Выполнять работы на машинно-тракторных агрегатах на базе тракторов двух марок (гусеничном и колесном)</b> |
| :                                                                                                                     |
| - приемами сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.           |
| <b>ПК 5.5.: Выполнять работы на машинно-тракторных агрегатах на базе тракторов двух марок (гусеничном и колесном)</b> |
| :                                                                                                                     |
| <b>ПК 5.5.: Выполнять работы на машинно-тракторных агрегатах на базе тракторов двух марок (гусеничном и колесном)</b> |
| :                                                                                                                     |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                     |                |       |                                |                    |             |            |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------|-------|--------------------------------|--------------------|-------------|------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/                           | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                    | Литература         | Инте. пакт. | Примечание |
|                                               | Раздел 1. Раздел 1. Устройство и техническое обслуживание тракторов |                |       |                                |                    |             |            |
| 1.1                                           | Общие сведения об устройстве трактора /Лек/                         | 3              | 2     | ОК 05. ПК 5.2. ПК 5.5.         | Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.1 | 0           |            |
| 1.2                                           | Общее устройство двигателей, их работа и показатели работы /Лек/    | 3              | 2     | ОК 05. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. | Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.1 | 0           |            |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |    |                                |                            |   |  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|--------------------------------|----------------------------|---|--|
| 1.3  | Устройство кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма двигателя. Неисправности, причины и способы их устранения. ТО /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3 | 2  | ОК 05. ПК 5.3.                 | Л1.1 Л1.5<br>Л1.6Л2.1      | 0 |  |
| 1.4  | Устройство приборов системы смазки двигателя. Неисправности, причины и способы их устранения. ТО /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3 | 2  | ОК 05. ПК 5.1. ПК 5.2.         | Л1.5 Л1.6Л2.1              | 0 |  |
| 1.5  | Система питания двигателя. Неисправности, причины и способы их устранения. ТО. /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3 | 2  | ОК 05. ПК 5.2. ПК 5.3.         | Л1.1 Л1.5<br>Л1.6Л2.1      | 0 |  |
| 1.6  | Сцепление Неисправности, причины и способы их устранения. ТО /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3 | 2  | ОК 05. ПК 5.2. ПК 5.4.         | Л1.1 Л1.5<br>Л1.6Л2.1      | 0 |  |
| 1.7  | Коробка перемены передач. Неисправности, причины и способы их устранения. ТО /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3 | 2  | ОК 05. ОК 09. ПК 5.5.          | Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6Л2.1 | 0 |  |
| 1.8  | Изучение кривошипно-шатунного механизма двигателей. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3 | 2  | ОК 05. ОК 07. ПК 5.1. ПК 5.4.  | Л1.1 Л1.5<br>Л1.6Л2.1      | 0 |  |
| 1.9  | Изучение газораспределительного механизма двигателей. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3 | 2  | ОК 05. ПК 5.1. ПК 5.5.         | Л1.1 Л1.5<br>Л1.6Л2.1      | 0 |  |
| 1.10 | Электрооборудование трактора. Неисправности, причины и способы их устранения. ТО /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3 | 2  | ОК 05. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. | Л1.1 Л1.5<br>Л1.6Л2.1      | 0 |  |
| 1.11 | Изучение системы охлаждения /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3 | 2  | ОК 05. ПК 5.1.                 | Л1.1 Л1.5<br>Л1.6Л2.1      | 0 |  |
| 1.12 | Мощностные и тяговые показатели трактора. Уравновешивающий механизм. Газораспределительный, клапанный и декомпрессионный механизмы Масла для смазывания двигателей. Очистка топлива. Очистка воздуха. Неисправности и ТО пусковых двигателей Коробки передач Колесные и гусеничные движители. Назначение, устройство и принцип работы. Масла и смазки, применяемые для смазывания ходовой части тракторов. Неисправности и ТО рулевого управления. Неисправности и ТО тормозных систем. Проверка и регулировка механизмов управления поворотом и тормозов. Механические и гидравлические догрузатели ведущих колес. Правила навешивания сельскохозяйственных машин и орудий. /Пр/ | 3 | 24 | ОК 05. ПК 5.2. ПК 5.5.         | Л1.1 Л1.5<br>Л1.6Л2.1      | 0 |  |

|      |                                                                                                                                                |   |    |                                        |                         |   |  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----------------------------------------|-------------------------|---|--|
| 1.13 | /Лек/                                                                                                                                          | 3 | 2  | ОК 03. ОК 06. ОК 09. ПК 5.1.           | Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.1 | 0 |  |
|      | <b>Раздел 2. Раздел 2. Устройство, регулировка и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин</b>                                       |   |    |                                        |                         |   |  |
| 2.1  | Машины для основной обработки почв /Лек/                                                                                                       | 3 | 2  | ОК 01. ОК 06.                          | Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.1      | 0 |  |
| 2.2  | Машины для безотвальной обработки почвы /Лек/                                                                                                  | 3 | 2  | ОК 03. ОК 05.                          | Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.1      | 0 |  |
| 2.3  | Машины для поверхностной обработки почвы /Лек/                                                                                                 | 3 | 2  | ОК 06. ОК 07. ОК 09.                   | Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.1      | 0 |  |
| 2.4  | Комбинированные почвообрабатывающие посевные агрегаты /Лек/                                                                                    | 3 | 2  | ОК 04. ОК 05.                          | Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.1      | 0 |  |
| 2.5  | Сеялки для посева зерновых и зернобобовых культур /Лек/                                                                                        | 3 | 2  | ОК 01. ОК 03.                          | Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.1      | 0 |  |
| 2.6  | Машины для погрузки и внесения минеральных и органических удобрений /Лек/                                                                      | 3 | 2  | ОК 01. ОК 05. ОК 06. ОК 07.            | Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.1      | 0 |  |
| 2.7  | Машины для химической защиты растений /Лек/                                                                                                    | 3 | 2  | ОК 03. ОК 05. ОК 07.                   | Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.1      | 0 |  |
| 2.8  | Машины для заготовки кормов из тра /Лек/                                                                                                       | 3 | 2  | ОК 01. ОК 03. ОК 07.                   | Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.1      | 0 |  |
| 2.9  | Зерноуборочные комбайны /Лек/                                                                                                                  | 3 | 2  | ОК 01. ОК 03. ОК 05. ОК 07.            | Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.1      | 0 |  |
| 2.10 | Устройство, подготовка к работе и техническое обслуживание плугов /Пр/                                                                         | 3 | 2  | ОК 01. ОК 07. ОК 08.                   | Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.1      | 0 |  |
| 2.11 | Устройство, подготовка к работе и техническое обслуживание плоскорезов /Пр/                                                                    | 3 | 2  | ОК 02. ОК 04. ОК 06.                   | Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.1      | 0 |  |
| 2.12 | Устройство, подготовка к работе и техническое обслуживание культиваторов /Пр/                                                                  | 3 | 2  | ОК 01. ОК 05. ОК 07.                   | Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.1      | 0 |  |
| 2.13 | /Лек/                                                                                                                                          | 3 | 2  | ОК 06. ОК 07.                          | Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.1      | 0 |  |
|      | <b>Раздел 3. Раздел 3. Основы законодательства в сфере дорожного движения</b>                                                                  |   |    |                                        |                         |   |  |
| 3.1  | Общие положения. Основные понятия и термины. /Лек/                                                                                             | 4 | 2  | ОК 05. ПК 5.2. ПК 5.4.                 | Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.1      | 0 |  |
| 3.2  | Обязанности участников дорожного движения /Лек/                                                                                                | 4 | 2  | ОК 05. ПК 5.2. ПК 5.3.                 | Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.1      | 0 |  |
| 3.3  | Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. /Лек/ | 4 | 2  | ОК 05. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. | Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.1      | 0 |  |
| 3.4  | Предупреждающие знаки. Общие требования /Лек/                                                                                                  | 4 | 2  | ОК 05. ОК 07. ПК 5.5.                  | Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.1      | 0 |  |
| 3.5  | Знаки приоритета. Запрещающие знак /Лек/                                                                                                       | 4 | 2  | ОК 05. ПК 5.2.                         | Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.1      | 0 |  |
| 3.6  | Решение комплексных задач. /Пр/                                                                                                                | 4 | 10 | ОК 05. ПК 5.5.                         | Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.1      | 0 |  |
| 3.7  | Предписывающие знаки. Общие положения. /Лек/                                                                                                   | 4 | 2  | ПК 5.4.                                | Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 | 0 |  |
| 3.8  | Дорожная разметка и ее характеристики /Лек/                                                                                                    | 4 | 2  | ОК 07. ПК 5.2. ПК 5.4.                 | Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.1 | 0 |  |

|      |                                                                                        |   |   |                             |                              |   |  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------|------------------------------|---|--|
| 3.9  | Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов /Лек/                            | 4 | 2 | ОК 05. ПК 5.2.              | Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.1           | 0 |  |
| 3.10 | Начало движения, маневрирование. /Лек/                                                 | 4 | 2 | ОК 05. ПК 5.3.              | Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.1           | 0 |  |
| 3.11 | Скорость движения. /Лек/                                                               | 4 | 2 | ОК 05. ПК 5.4. ПК 5.5.      | Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.1           | 0 |  |
| 3.12 | Особые требования для водителей тихоходных и большегрузных транспортных средств. /Лек/ | 4 | 2 | ОК 05. ПК 5.4.              | Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.1           | 0 |  |
| 3.13 | Обгон и встречный разъезд /Лек/                                                        | 4 | 2 | ОК 05. ПК 5.3. ПК 5.4.      | Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.1           | 0 |  |
| 3.14 | Остановка и стоянка. /Лек/                                                             | 4 | 2 | ОК 05. ПК 5.3. ПК 5.4.      | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 | 0 |  |
|      | <b>Раздел 4. Раздел 4. Оказание медицинской помощи</b>                                 |   |   |                             |                              |   |  |
| 4.1  | Дорожно-транспортный травматизм (общая характеристика). /Лек/                          | 4 | 2 | ОК 04. ОК 05. ОК 07.        | Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.1           | 0 |  |
| 4.2  | Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим в ДТ /Лек/                   | 4 | 2 | ОК 04. ОК 06.               | Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.1           | 0 |  |
| 4.3  | Кровотечение и методы его остановки /Лек/                                              | 4 | 2 | ОК 05. ОК 06.               | Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.1           | 0 |  |
| 4.4  | Реанимационные мероприятия /Пр/                                                        | 4 | 4 | ОК 08. ПК 5.1. ПК 5.5.      | Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.1           | 0 |  |
| 4.5  | Остановка кровотечения /Пр/                                                            | 4 | 4 | ПК 5.3. ПК 5.5.             | Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.1           | 0 |  |
| 4.6  | Первичная обработка ран /Пр/                                                           | 4 | 4 | ОК 01. ОК 02. ОК 06. ОК 07. | Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.1           | 0 |  |
| 4.7  | Наложение бинтовых повязок /Пр/                                                        | 4 | 8 | ОК 01. ОК 05.               | Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.1           | 0 |  |
| 4.8  | Наложение шин /Пр/                                                                     | 4 | 6 |                             | Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.1           | 0 |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Основы исследовательской деятельности.

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме практических работ, проверочных работ, промежуточной аттестации в форме зачёта. Зачёт проводится в форме защиты и оценки результатов ВКР и портфолио

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- методы научного познания;
- общую структуру и научный аппарат исследования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации по исследуемому объекту;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования;
- подготовить электронное сопровождение исследовательской работы;
- представлять публично результаты своего исследования.

Пояснительная записка" включить фразу "Фонд оценочных средств формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в Горно-Алтайском государственном университете".

### 5.2. Оценочные средства для текущего контроля

[https://экон.рф/files/ekzam\\_bilet.php](https://экон.рф/files/ekzam_bilet.php)

### 5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

### 5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Название вопроса 1 (ОК1, ПК1)

Формулировка вопроса: 1 Какова основная функция трактора в сельском хозяйстве?

Варианты ответов: а) Транспортировка грузов

б) Выполнение тяговых работ при обработке почвы и уборке урожая

с) Обеспечение электроэнергией фермерских хозяйств

д) Орошение полей

Ключ: б) Выполнение тяговых работ при обработке почвы и уборке урожая

Название вопроса 2 (ОК2, ПК3)

Формулировка вопроса: . 2 Какие основные типы навесного оборудования используются с тракторами?

Варианты ответов: а) Плуги, бороны, культиваторы

б) Комбайны, сеялки, косилки

с) Опрыскиватели, разбрасыватели удобрений

д) Все вышеперечисленное

Ключ: д) Все вышеперечисленное

Название вопроса 3 (ОК4, ПК5)

Формулировка вопроса 3 Что такое агротехнический просвет трактора?

Варианты ответов: а) Расстояние между колесами трактора

б) Высота от самой нижней точки трактора до поверхности почвы

с) Ширина захвата навесного оборудования

д) Глубина обработки почвы

Ключ: б) Высота от самой нижней точки трактора до поверхности почвы

Название вопроса 4 (ОК6, ПК5.5)

Формулировка вопроса 4 Каковы основные правила техники безопасности при работе с трактором?

Варианты ответов: а) Регулярная проверка технического состояния трактора

б) Использование средств индивидуальной защиты

с) Соблюдение скоростного режима и правил дорожного движения

д) Все вышеперечисленное

Ключ д) Все вышеперечисленное

Название вопроса 5 (ОК7, ПК5.4)

Формулировка вопроса Что необходимо проверить перед началом работы на тракторе?

Варианты ответов а) Уровень масла и охлаждающей жидкости

б) Давление в шинах

с) Исправность тормозной системы и рулевого управления

д) Все вышеперечисленное

Ключ д) Все вышеперечисленное

Название вопроса 6 (ОК9, ПК5.1)

Формулировка вопроса Какие существуют основные типы двигателей, используемых в тракторах?

Варианты ответов а) Бензиновые

б) Дизельные

с) Газовые

д) Дизельные и газовые

Ключ д) Дизельные и газовые

Название вопроса 7 (ОК8, ПК5.3)

Формулировка вопроса Что такое обкатка нового трактора?

Варианты ответов а) Процесс покраски трактора

б) Период работы трактора на пониженных нагрузках для приработки деталей

с) Процедура регистрации трактора в государственных органах

д) Тестирование трактора в полевых условиях

Ключ б) Период работы трактора на пониженных нагрузках для приработки деталей

Название вопроса 8 (ОК7, ПК5.1)

Формулировка вопроса Какие основные виды технического обслуживания трактора существуют?

Варианты ответов а) Ежедневное, периодическое, сезонное

б) Плановое, внеплановое, капитальное

с) Только замена масла и фильтров

д) Только проверка давления в шинах

Ключ а) Ежедневное, периодическое, сезонное

Название вопроса 9 (ОК8, ПК5.3)

Формулировка вопроса Что такое “валом отбора мощности” (ВОМ) трактора?

Варианты ответов

а) Устройство для подъема и опускания навесного оборудования

б) Механизм для передачи крутящего момента от двигателя трактора к активным рабочим органам машин

с) Элемент тормозной системы трактора

д) Часть системы охлаждения двигателя

Ключ б) Механизм для передачи крутящего момента от двигателя трактора к активным рабочим органам машин

Название вопроса 10 (ОК7, ПК5.4)



Варианты ответов а) Умение управлять трактором и навесным оборудованием  
 б) Знание основ агротехники и технологии сельскохозяйственного производства  
 в) Навыки технического обслуживания и ремонта трактора  
 д) Все вышеперечисленное  
 Ключ д) Все вышеперечисленное

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                                           | Заглавие                                                                                                                                                                                | Издательство, год                                                          | Эл. адрес                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Котиков В.М., Ерхов А.В.                                      | Тракторы и автомобили: учебник для ссузов                                                                                                                                               | Москва: ИЦ Академия, 2014                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Л1.2 | Гришин А.Г.                                                   | Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства: учебное пособие для студентов СПО, обучающихся по специальности 35.02.05 «Агрономия»                                    | Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2014                                              | <a href="http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=354:mekhanizatsiya-i-avtomatizatsiya-selskokhozyajstvennogo-proizvodstva&amp;catid=37:mekhanizatsiya&amp;Itemid=170">http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=354:mekhanizatsiya-i-avtomatizatsiya-selskokhozyajstvennogo-proizvodstva&amp;catid=37:mekhanizatsiya&amp;Itemid=170</a>                             |
| Л1.3 | Покрышкина И.Д.                                               | Производство топографо-геодезических и маркшейдерских работ: учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО                                                                      | Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2016                                              | <a href="http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=161:proizvodstvo-topografo-geodezicheskikh-i-markshejderskikh-rabot&amp;catid=4:geography&amp;Itemid=162">http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=161:proizvodstvo-topografo-geodezicheskikh-i-markshejderskikh-rabot&amp;catid=4:geography&amp;Itemid=162</a>                                                   |
| Л1.4 | Гришин А.Г.                                                   | Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» | Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2020                                              | <a href="http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=4012:upravleniye-rabotami-mashinno-traktornogo-parka-selskokhozyajstvennogo-predpriyatiya&amp;catid=10:agriculture&amp;Itemid=157">http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=4012:upravleniye-rabotami-mashinno-traktornogo-parka-selskokhozyajstvennogo-predpriyatiya&amp;catid=10:agriculture&amp;Itemid=157</a> |
| Л1.5 | Карташевич А.Н., Понталев О.В., Гордеенко А.В., Белоусов В.А. | Устройство тракторов: учебник                                                                                                                                                           | Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020 | <a href="https://www.iprbookshop.ru/100388.html">https://www.iprbookshop.ru/100388.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Л1.6 | Гурский А. С., Савич Е. Л., Савич Е. Л.                       | Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие                                                                                                                          | Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2023 | <a href="https://www.iprbookshop.ru/134116.html">https://www.iprbookshop.ru/134116.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители           | Заглавие                                                      | Издательство, год                                                          | Эл. адрес                                                                               |
|------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Винничек Л.Ф., Русакович С.И. | Устройство тракторов. Лабораторный практикум: учебное пособие | Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/67778.html">http://www.iprbookshop.ru/67778.html</a> |

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |              |
|---------|--------------|
| 6.3.1.1 | 7-Zip        |
| 6.3.1.2 |              |
| 6.3.1.3 | Adobe Reader |

|          |                                                     |
|----------|-----------------------------------------------------|
| 6.3.1.4  | CDBurnerXP                                          |
| 6.3.1.5  | Far Manager                                         |
| 6.3.1.6  | Firefox                                             |
| 6.3.1.7  | Foxit Reader                                        |
| 6.3.1.8  | Google Chrome                                       |
| 6.3.1.9  | Internet Explorer/ Edge                             |
| 6.3.1.10 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ |
| 6.3.1.11 | MS Office                                           |
| 6.3.1.12 | MS WINDOWS                                          |
| 6.3.1.13 | Paint.NET                                           |
| 6.3.1.14 | VLC media player                                    |
| 6.3.1.15 | XnView                                              |
| 6.3.1.16 | Яндекс.Браузер                                      |
| 6.3.1.17 | 1С: Индустрия питания и гостеприимства              |
| 6.3.1.18 | 1С: Предприятие 8 Комплект для обучения             |
| 6.3.1.19 | AIMP                                                |
| 6.3.1.20 | ArcView GIS                                         |
| 6.3.1.21 | Astra Linux                                         |
| 6.3.1.22 | Audacity                                            |
| 6.3.1.23 | Audit Expert                                        |
| 6.3.1.24 | Business Studio                                     |
| 6.3.1.25 | ChemOffice Pro 2010                                 |
| 6.3.1.26 | Code::Blocks                                        |
| 6.3.1.27 | DA Standart                                         |
| 6.3.1.28 | Deductor Academic                                   |
| 6.3.1.29 | Dev-C++                                             |
| 6.3.1.30 | Dia                                                 |
| 6.3.1.31 | FRACTRACER evaluation version                       |
| 6.3.1.32 | Free Pascal                                         |
| 6.3.1.33 | GeoGebra                                            |
| 6.3.1.34 | GIMP                                                |
| 6.3.1.35 | GLPI                                                |
| 6.3.1.36 | IFS Builder 3d                                      |
| 6.3.1.37 | Inkscape                                            |

|                                                        |                                                                                     |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.38                                               | LibreOffice                                                                         |
| 6.3.1.39                                               | Loginom                                                                             |
| 6.3.1.40                                               | MatLab                                                                              |
| 6.3.1.41                                               | MikTex                                                                              |
| 6.3.1.42                                               | MimioStudio                                                                         |
| 6.3.1.43                                               | Moodle                                                                              |
| 6.3.1.44                                               | MS Access                                                                           |
| 6.3.1.45                                               | MS Project                                                                          |
| 6.3.1.46                                               | MS Visio                                                                            |
| 6.3.1.47                                               | Visual Studio                                                                       |
| 6.3.1.48                                               | NVDA                                                                                |
| 6.3.1.49                                               | Oracle VM VirtualBox                                                                |
| 6.3.1.50                                               | Cisco Packet Tracer Student                                                         |
| 6.3.1.51                                               | PascalABC.NET                                                                       |
| 6.3.1.52                                               | PHOTOMOD Lite                                                                       |
| 6.3.1.53                                               | php                                                                                 |
| 6.3.1.54                                               | Project Expert                                                                      |
| 6.3.1.55                                               | Psychometric Expert                                                                 |
| 6.3.1.56                                               | Python                                                                              |
| 6.3.1.57                                               | Python(x,y)                                                                         |
| 6.3.1.58                                               | QGIS                                                                                |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b> |                                                                                     |
| 6.3.2.1                                                | Межвузовская электронная библиотека                                                 |
| 6.3.2.2                                                | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»                                 |
| 6.3.2.3                                                | Электронно-библиотечная система IPRbooks                                            |
| 6.3.2.4                                                | База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета» |
| 6.3.2.5                                                | Гарант                                                                              |
| 6.3.2.6                                                | КонсультантПлюс                                                                     |

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

|  |                   |  |
|--|-------------------|--|
|  | кейс-метод        |  |
|  | проблемная лекция |  |
|  | дискуссия         |  |
|  | презентация       |  |

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Номер аудитории | Назначение | Основное оснащение |
|-----------------|------------|--------------------|
|-----------------|------------|--------------------|

|        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 306 В1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | <p>Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).<br/>Ученическая доска, трибуна.<br/>Экран, проектор, ноутбук.<br/>Стенды «Правила дорожного движения»; базовый комплект светового оборудования «Дорожные знаки» с сенсорным беспроводным дистанционным пультом управления; стенды: дорожная разметка, сигналы светофора, сигналы регулировщика, проезд перекрестков. Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным и мобильным энергетическим.<br/>Комплекты узлов, агрегатов и систем тракторов, макеты и натуральные образцы ДВС, агрегаты колесных и гусеничных тракторов; комплекты узлов и агрегатов ДВС, агрегаты и системы легковых и грузовых автомобилей.<br/>Двигатель дизельный трактора МТЗ-80-82 с навесным оборудованием,<br/>Коробка перемены передач трактора МТЗ-80-82 на подставке,<br/>Макет двигателя ГАЗЕЛЬ (в комплекте),<br/>Макет заднего моста ГАЗЕЛЬ,<br/>Макет коробки передач ГАЗЕЛЬ</p> |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общие методические рекомендации по подготовке конспекта

Инструкция по выполнению самостоятельной работы

Хорошо составленный конспект помогает усвоить материал. В конспекте кратко излагается основная сущность учебного материала, приводятся необходимые обоснования, табличные данные, схемы, эскизы, расчеты и т.п.

Конспект целесообразно составлять целиком на тему. При этом имеется возможность всегда дополнять составленный конспект вырезками и выписками из журналов, газет, статей, новых учебников, брошюр по обмену опытом, данных из Интернета и других источников.

Таким образом конспект становится сборником необходимых материалов, куда студент вносит всё новое, что он изучил, узнал. Такие конспекты представляют, большую ценность при подготовке к урокам.

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, картам, дополнительной литературе.
2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.
4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
5. Составление опорного конспекта.

Общие методические рекомендации по составлению ГЛОССАРИЯ

Цветоводство имеет много специальных терминов, понятий, в усвоении которых студенты испытывают затруднения. С целью лучшего запоминания терминов следует составлять словарь.

Он оформляется в виде записной книжки с алфавитом. Все страницы словаря следует разделить на 2 колонки и сверху сделать надписи граф: название термина, содержание. На каждую букву следует отвести несколько страниц в словаре.

При изучении текста учебника встретившийся новый термин необходимо вписать в словарь, пояснить его содержание и указать тему, в которой он встретился.

Образец записи в ботаническом словаре

Общие методические рекомендации по составлению таблиц

Для заполнения таблицы используйте основы конспектирования

Рекомендации по составлению:

1. Определите цель составления таблицы.
2. Читая изучаемый материал в первый раз, разделите его на основные смысловые части, выделите главные мысли, сформулируйте выводы.
3. Включайте не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).
4. Составляя записи в таблице, записывайте отдельные слова сокращённо, выписывайте только ключевые слова, делайте ссылки на страницы конспектируемой работы, применяйте условные обозначения.
5. При конспектировании надо стараться выразить авторскую мысль своими словами.
6. Стремитесь к тому, чтобы один абзац авторского текста был передан при конспектировании одним, максимум двумя предложениями.

Запись учебного материала в виде таблицы позволяет быстро и без труда

его запомнить, мгновенно восстановить в памяти в нужный момент.

Общие методические рекомендации по составлению презентаций

Требования к формированию компьютерной презентации

1. Компьютерная презентация должна содержать начальный и конечный слайды;
2. Структура компьютерной презентации должна включать оглавление, основную и резюмирующую части;
3. Каждый слайд должен быть логически связан с предыдущим и последующим;
4. Слайды должны содержать минимум текста (на каждом не более 10 строк);
5. необходимо использовать графический материал (включая картинки), сопровождающий текст (это позволит разнообразить представляемый материал и обогатить доклад выступающего студента)

Требования к защите компьютерной презентации

1. Время выступления должно быть соотнесено с количеством слайдов из расчета, что компьютерная презентация, включающая 10—15 слайдов, требует для выступления около 7—10 минут.
2. Цель доклада должна быть сформулирована в начале выступления;
3. Выступающий должен хорошо знать материал по теме своего выступления, быстро и свободно ориентироваться в нем;
4. Недопустимо читать текст со слайдов или повторять наизусть то, что показано на слайде;
5. Речь докладчика должна быть четкой, умеренного темпа;
6. Докладчику во время выступления разрешается держать в руках листок с тезисами своего выступления, в который он имеет право заглядывать;
7. После выступления докладчик должен оперативно и по существу отвечать на все вопросы аудитории (если вопрос задан не по теме, то преподаватель должен снять его).

Общие методические рекомендации по выполнению проекта

Работая над проектом, студент должен:

- а) проанализировать научную литературу и материал по теме;
- б) всесторонне изучить определенную в исследовании проблему, ее теоретические и практические аспекты;
- в) собрать и обобщить с учетом темы при необходимости практические данные (поставить эксперимент, провести наблюдение, измерение и т.д.), статистические данные;
- г) выработать собственное суждение по соответствующей проблеме, отношение к существующим научным позициям, точкам зрения, практике;
- д) по возможности сформулировать свои предложения по совершенствованию технологии, дальнейшего изучения материала и т.д.

Структурными элементами текстовой части индивидуального проекта являются:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Основной текст
5. Заключение
6. Список использованных источников
7. Приложения

Титульный лист работы является первым листом и оформляется по образцу.

Общие методические рекомендации по составлению фотоальбома в электронном виде

Тема для создания материала «Распространенные болезни и вредители цветочно-декоративных растений нашего региона»

1. Создайте фотоальбом в Программе для создания фотоальбомов - AntWorks FotoAlbum. Скачайте ее с официального сайта. Загрузите программу на свой компьютер и откройте ее. Нажмите «Файл – Создать альбом». Введите в открывшемся окне название фотоальбома и загрузите в него фотографии с компьютера, нажав на «Добавить». Если необходимо выбрать всю папку с фотографиями, то выберите «Добавить папку». Нажмите «Создать».

2. Оформите обложку альбома и просмотр фотографий. При запуске программы слева будет представлен список фотоальбомов. Выбрав один из них, справа появятся все его фотографии.

3. Чтобы настроить слайдшоу – F7, запустить слайдшоу – F6, просмотреть фотографии в полноэкранном режиме – F5 (все это есть во вкладке «Просмотр»).

4. Можно сделать фотоальбом в PowerPoint 2016 – это очередная обновленная версия популярной программы, предназначенной для создания слайд-шоу. Она дополнена функцией «Трансформация», которая дает вам возможность создавать анимированный переход, обеспечивающий реализацию самых смелых дизайнерских замыслов

Общие требования к оформлению:

1. Количество фотографий (слайдов) должно быть не более 20;
2. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда;

Правила шрифтового оформления:

1. Рекомендуется использовать шрифты с засечками (Georgia, Palatino, Times New Roman);
2. Размер шрифта: 24-54 пункта (заголовки), 18-36 пунктов (обычный текст);
3. Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков;
4. Не рекомендуется использовать более 2-3 типов шрифта;
5. Основной текст должен быть отформатирован по ширине, на схемах – по центру

**Правила выбора цветовой гаммы:**

1. Цветовая гамма должна состоять не более чем из 2 цветов и выдержана во всей презентации. Основная цель – читаемость презентации;
2. Желателен одноцветный фон неярких пастельных тонов (например, светло-зеленый, светло-синий, бежевый, светлооранжевый и светло-желтый);
3. Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться, белый текст на черном фоне читается плохо);
4. Оформление презентации не должно отвлекать внимания от её содержания.

**Графическая информация:**

1. Рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями;
2. Изображения (в формате jpg) лучше заранее обработать для уменьшения размера файла;
3. Размер одного графического объекта – не более 1/2 размера слайда;
4. Соотношение текст-картинки – 2/3 (текста меньше чем картинок).

**Анимация:**

1. Анимация используется только в случае необходимости.